Тема. Контрольна робота за темою"Слухаємо голоси природи ". ( Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей). Різнорівневі завдання.

Мета. Повторити вивчений матеріал, узагальнити, систематизувати знання учнів із метою корекції.

(Електронний підручник. Стор. 6. Перевірте себе. Підсумковий контроль. Контрольна робота 3. Слухаємо голоси природи.)

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь. ( За кожну правильну відповідь 0,5 бала.)

\* Знання

1. Курумпо – це

А рослина

Б долина

В тварина

Г дитина

2. Бланка була

А білою вовчицею

Б сірою оленихою

В рудою росомахою

Г білою ведмедихою

3. Мауглі важав своєю родиною зграю:

А шакалів

Б вовків

В ведмедів

Г слонів

4. Закон Джунглів забороняв:

А полювати на Людину

Б ображати слабких

В обирати ватажків

Г навчати менших

5. Вірш Дж. Кітса «Про коника та цвіркуна» переклав українською

мовою:

А Василь Мисик

Б Дмитро Паламарчук

В Максим Рильський

Г Микола Лукаш

6. У вірші «Про коника та цвіркуна» йдеться про такі пори року, як:

А весна і літо

Б літо і осінь

В літо і зима

Г зима і весна

\* Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка,позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений

БУКВОЮ.

7. Установіть відповідність.

Персонаж

1 Балу

2 Мауглі

3 Каа

4 Багіра

Висловлення

А «Почекаємо місячної ночі, коли всі ми будемо ситі, щоб слухати

тебе з належною увагою».

Б «Каяття не рятує від кари…»

В «Вони бояться тільки мене. І мають на це поважні причини».

Г «Цієї ночі ти врятував мене від смерті. Моя здобич буде твоя

здобич, коли ти будеш голодний…»

Д «Він – Людина, і ніхто з нас не може подивитись йому в очі!»

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

Художній образ

1 цвіркун

2 зима

3 коник

4 птахи

Дія

А мовчать серед гілок

Б заводить пісню

В поймає гори й доли

Г поля заковує

Д не вмре ніколи

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

Персонаж

1 Теннерей

2 Лобо

3 рудий вовк

4 розповідач

Характеристика

А «…відзначався нечуваною спритністю. Ходили чутки,

буцім він легко наздоганяв прудконогу антилопу».

Б «Безталанний герой!..»

В «Спливали дні. Я визнав, що вкотре мене спіткала невдача».

Г «Техасець був чудово споряджений для полювання…»

Д «Уранці худоба в Північній ущелині чогось страшенно ревла».

(1 бал)

\* Ставлення

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Напишіть 2-3 Закони Джунглів (за твором «Мауглі» Р. Кіплінга).

(2-3 речення)

(1,5 бала)

11. Висловіть власну критичну оцінку ставленню людей до вовків

(за твором «Лобо» Е. Сетона-Томпсона) (3-5 речень)

(1,5 бала)

\* Цінності

Завдання 12 відкритої форми.

12. Напишіть твір-роздум на тему «Берегти природу – наш

обов’язок» за прочитаними творами. (6-7 речень)

(3 бали)

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com).

Домашнє завдання: Е.Т.А. Гофман." Лускунчик і Мишачий король".

Прочитати стор. 179-184. Повторити. Ст. 41-45.